



Утверждаю:
Заведующая МДОУ детский сад
с. Ильинское

Ефимова О.А.
Приказ № 34 от 31.05.2022 г.

Аналитический отчет о результатах организационно-методической работы в МДОУ детский сад с. Ильинское по итогам 2021-2022 учебного года

Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детский сад с.Ильинское, разработанной коллективом МДОУ в соответствии с ФГОС. Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад с. Ильинское, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и, на основе рекомендаций Программы воспитания, образования, и развития детей «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторы Н.Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева). Образовательный процесс в МДОУ регламентирован годовым планом, перспективным планированием, циклограммами режимных моментов, календарными планами, учебным планом, сетками непрерывной образовательной деятельности.

Педагоги МДОУ свою педагогическую деятельность строят на основе принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, а также используют комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности обучающихся.

Дети, посещающие МДОУ детский сад с. Ильинское, по состоянию здоровья относятся: к 1 группе здоровья - 97 %.. Результаты мониторинга уровня физического развития в 2021-2022 уч.году: низкий уровень-0%, средний 26,6, высокий- 73,3 Медицинская сестра регулярно отслеживает состояние здоровья детей, а также принимает участие в различных мероприятиях, связанных с охраной жизни и укреплением здоровья детей, проводимых воспитателями. В детском саду постоянно ведется оценка физического развития обучающихся по данным антропометрических показателей.

Двигательный режим детей в детском саду выдерживается в соответствии с образовательной программой за счет доступных видов двигательной активности: утренняя гимнастика,

физкультурные занятия в группе и на свежем воздухе, подвижные игры, физкультурные упражнения на прогулке, динамические паузы, музыкальные занятия, физкультурные досуги, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий: хождение босиком в спальне перед сном, умывание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика, прием детей на воздухе, солнечные и воздушные ванны, облегченная форма одежды, прикроватная гимнастика, полоскание полости рта. Для укрепления здоровья детей в группах созданы максимально комфортные условия для пребывания детей, а также физкультурные центры, в которых дети по своей инициативе могут выбрать спортивный инвентарь и им пользоваться.

МДОУ детский сад с. Ильинское тесно взаимодействует с Ильинской ООШ, Ильинской библиотекой, ДК.

МДОУ работает над формированием интереса детей к истории родного края. В МДОУ работает мини - музей боевой славы «Ни кто не забыт, ни что не забыто!».

С МОУ Ильинская ООШ у МДОУ сложились прочные партнерские отношения. Ежегодно воспитатели вместе с детьми старшего дошкольного возраста посещают школьные линейки, уроки, проводят экскурсии, проводят большую работу по подготовке детей к школе, знакомятся с образовательной школьной программой, что позволяет воспитателю направить свою деятельность на формирование у детей необходимых знаний и умений психологической готовности к обучению к школе. Между МДОУ и школой создана творческая лаборатория по преемственности дошкольного и начального школьного образования. Основной целью сотрудничества является достижение единых стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс.

Родители с удовольствием посещают занятия в детском саду, развлечения, праздники, охотно участвуют в конкурсах. Они интересуются, как правильно воспитывать и обучать своих детей у таких специалистов как музыкальный работник, заведующая и соответственно воспитатели. Специалисты организуют консультации, проводят беседы, дают рекомендации.

В детском саду педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия проводятся по годовому плану.

**Результат усвоения воспитанниками МДОУ образовательной программы
(сводная по МДОУ)**

Разделы программы	Уровни готовности (%)			Обоснование низкой готовности
	высокий	средний	низкий	
Ознакомление с окружающим	63	37		
Развитие речи	56	42	2	1 ребенок имеет диагноз ЗРР
Математика	68	32		
Физкультура	83	17		
Рисование	72	26	2	1 ребенок имеет диагноз ЗРР
Лепка	87	13		
Аппликация	71	27	2	1 ребенок имеет

				диагноз ЗРР
Конструирование	90	10		
Музыка	92	8		
Игра	92	8		
ОБЖ	85	15		
Общий результат	78	21,5	0,5	

Результаты мониторинга детского развития:

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Познавательные способности: перцептивное развитие, интеллектуальное развитие и творческие способности детей.

Коммуникативные способности: понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, а также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме.

Регуляторные способности: эмоциональная и произвольная регуляция поведения ребенка, в частности – эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в дошкольном учреждении, уметь действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

ВЫВОД: Высокий уровень детского развития интегративных качеств по детскому саду составил 78%, средний уровень – 21,5%, низкий уровень – 0,5%.

ВЫВОД: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на высоком уровне.

Дополнительные платные образовательные услуги МДОУ не оказывает.

Информация

**об участии педагогов МДОУ детский сад с.Ильинское Лихославльского района
в конкурсах разного уровня в 2021--2022 учебном году.**

Уровни:	Количество конкурсов	Количество участников конкурса, (без победителей)	Количество победителей
В МДОУ	2	4	2
Муниципальный	1	1	1

Региональный			
Федеральный	4	6	4

Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ)

Уровни:	Количество конкурсов	Количество участников конкурсов, (без победителей)	Количество победителей
В МДОУ	3	12	6
Муниципальный	2	10	-
Региональный	2	6	2
Федеральный	10	18	12

Целью нашей работы является вовлечение родителей в процесс воспитания дошкольников через активное использование информационно-коммуникационных технологий в разнообразных формах работы с семьями воспитанников.

- Проводится анкетирование родителей, с целью выявления потребностей в воспитании детей в ДОУ.
- Педагогическое просвещение родителей — самый важный этап.

Здесь использовались коллективные и индивидуальные формы: родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, встречи с интересными людьми. А также наглядно-информационные средства педагогического просвещения родителей.

- В течении года проводились традиционные тематические вечера «Поэты- детям», «Детям о войне».
- Спортивно-развлекательная программа «Зарница»
- экскурсии «Улицы родного села», «Знаменская церковь с.Ильинское».
- Пополняются альбомы: «Досуг моей семьи» и «Традиции моей семьи»
- презентации «Приходите в гости к нам».
- Создан уголок «Творчество детей и родителей» в старшей группе.
- выставка поделок из природного и бросового материала «Чудо с грядки», «Мамины руки не знают скуки», «Новая жизнь старых вещей», «Папа может, дедушка поможет!»; экспозиция рисунков «Здравствуй, осень золотая!», «Моя семья» и др., фотоколлаж «Мой ребенок!»
- Ежегодно проводится масленичная неделя
- «День снега»

Условия осуществления образовательного процесса

Особое значение в МДОУ уделяется созданию условий для воспитания и развития дошкольников. Условия создаются в соответствии с нормами СанПиН, способствующие эмоциональному благополучию, обеспечению комфортности, созданию положительного микроклимата. Все группы обеспечены мебелью, игровым и развивающим оборудованием. В группах соблюдаются принципы зонирования, которые снабжены набором развивающего материала. Создаются условия для организации самостоятельной, творческой деятельности детей. В учебных зонах размещены

различные макеты, тетради для занятий, тематические альбомы, журналы, числовой фриз, геометрическое панно, карты, глобус, дидактические игры. В группах отведено место под книжный цент. С целью учета принципа гендерного воспитания дошкольников созданы зоны для мальчиков, в которых достаточно строительного материала, игр, игрушек, атрибутов для сюжетных игр. В уголке для девочек обеспечено наличие различных кукол, одежды, посуды, атрибутов для сюжетных игр. В уголках природы ведутся календари, тетрадь для опытно-экспериментальной деятельности, имеются мини лаборатории для опытно-экспериментальной деятельности, сезонные картинки, поделки. Для познания внешних свойств предметов в младших группах находятся игрушки из разных материалов, размеров, цветов, величин. Особенной популярностью в младшей группе пользуется уголок ряженья. Из технических средств обучения имеется ноутбук, проектор, экран, диски с познавательным материалом.

В группах имеется оборудование для трудовой деятельности: грабли, лопаты, совки, носилки, метелки, ведра, наборы для труда.

Содержание предметно - развивающей среды в полной мере соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», детей.

Спальни оборудованы стандартными кроватями, обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями.

Реализацию программного содержания в соответствии с учебным планом обеспечивает наличие методического комплекта литературы, которая в достаточном количестве.

Питание обучающихся в ДОО организовано в соответствии с организованным меню, утвержденным руководителем МДОУ, выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняем требования СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С- витаминизации третьего блюда.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей в МДОУ организован контрольно-пропускной режим, установлена видеокамера, пожарная сигнализация, тревожная кнопка в выводом на пульт ЦВО, обеспечена прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной части.

Характеристика педагогического состава Учреждения

Критерии:	ФИО педагога:
Образование	
Высшее	нет

Среднее специальное педагогическое	3 чел (Силаева И.С., Ефимова О.А., Полякова Н.В.)
Наличие квалификационной категории	
Соответствие занимаемой должности	Ефимова О.А.
2 кв. категория	Нет
1 кв. категория	Силаева И.С.
Высшая кв. категория	Полякова Н.В.
Педагогический стаж работы	
От 0 до 2 лет	-
От 2 до 5 лет	-
От 5 до 15 лет	-
От 15 до 25 лет	3 чел (Силаева И.С., Ефимова О.А., Полякова Н.В.)
От 25 и более	

Ежегодно педагоги повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации при ТО ИУУ, путем самообразования, через районные МО, открытые мероприятия внутри детского сада.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МДОУ является бюджетным, финансируется из районного бюджета.

Родительская плата за содержание детей в муниципальных бюджетных ДОУ составляет 72,89 руб.

Заключение. Перспективы и планы на будущее

В результате анализа мы сделали вывод, что в целом деятельность МДОУ оценена положительно, это видно по откликам родителей.

Основные задачи на 2022-2023 гг.:

- Продолжать способствовать формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Продолжить работу над улучшением нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО.
- Развивать интеллектуально – творческий потенциал дошкольников.
- Продолжить освоение проектного метода организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ(презентация проектов, участие в районном и Интернет конкурсах).
- Способствовать созданию в ДОУ предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ФОТООТЧЕТ



8 марта



Литературный
вечер «Поэты –
детям»

«День рождения Деда Мороза»



ПРАЗДНИК Осени



«Колядки»



Конкурс «Снежных построек» в ДОУ

Неделя безопасности дорожного движения



Пожарная безопасность





Конкурс кормушек



Конкурс Новогодних поделок «Вторая жизнь старым вещам»



«Книжника неделя»
Итоговое мероприятие в библиотеке

