**Отчет о развитии ППРС в старшей группе за 2021-2022 учебный год.**

**Воспитатель Силаева И.С.**

 Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка необходимо продолжать пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста. При построении предметно – развивающей среды в своей возрастной группе я следую рекомендациям разработанным В. А. Петровским. Я стараюсь поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создаю условия для реализации творческих идей. В группе есть место, свободное от игрового материала, где ребенок может стать творцом своего предметного окружения, может оборудовать игровое поле по своему усмотрению.

 При проектировании предметно – развивающей среды я учитываю принципы половых и возрастных различий детей. В группе подобраны предметы, подчеркивающие гендерную принадлежность дошкольников. Например, наряды, сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Хозяюшки» «Больница» для девочек. Происходит  формирование у детей  основ  культуры  общения, закрепления знаний  об  окружающей   действительности.

. *В «Нравственно-патриотическом»*центре    помещена  государственная символика района, области и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором  дети  могут  познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей.  В уголок родного края входит  художественная литература по краеведению.

В центре патриотического воспитания есть портрет Президента, государственные символы

Для сплочения детского коллектива был изготовлен символ группы «Цветок – ромашка», где в центре цветка поместили фотографию ребенка на цветочной поляне. Придумали девиз группы: «Мы ромашки не простые, мы ребята озорные. Соберите нас в букет, цветов прекрасней в мире нет!». Это цветок был также размещен в группе, став прекрасным пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

Ко Дню пожилого человека была выпущена стенгазета «Я и мои бабушки и дедушки», которая стала прекрасным украшением развивающей предметно-пространственной среды детского сада, были изготовлены поздравительные открытки к празднику. В ноябре мы отметили праздник День народного единства, который прошел в мини-музее группы.